PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

W SZKOLE PODSTWAWOWEJ

IM. FRANCISZKA MYŚLIWCA W IZBICKU

1. Uczniowie oceniani są zgodnie z zasadami obiektywizmu i sprawiedliwości, a oceny są jawne.
2. Oceny roczna i semestralna są średnią ważoną wszystkich uzyskanych ocen (o określonej wadze) w danym półroczu. Podstawą oceny semestralnej i rocznej są różnorodne formy aktywności ucznia w odniesieniu do języka polskiego. Przy ocenianiu bierze się również pod uwagę wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie, poczynione postępy w stosunku do możliwości oraz stopień samodzielności wykonania zadania.
3. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen wyrażoną cyframi od 1-6, a każda ocena zapisana w dzienniku posiada swoją wagę. Waga ocen przedstawia się następująco:

   WAGA 1: aktywność, zadania domowe, praca na lekcji i odpowiedzi ustne

   WAGA 2: kartkówki, dyktanda, projekty

   WAGA 3: sprawdziany, testy sprawdzające wiedzę i umiejętności, prace klasowe - dłuższe wypowiedzi pisane na lekcji

   W pozostałych przypadkach (formach aktywności uczniów), waga ocen jest uzależniona od stopnia trudności sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Obowiązuje zasada: im wyższy stopień trudności, tym wyższa waga oceny.
4. Oprócz ocen w dzienniku zapisywane są plusy (+) za aktywność na lekcji, poprawne wykonanie ćwiczenia i zadania oraz minusy (-) za brak zadania, nieodpowiadanie na pytania nauczyciela w wyniku nieuwagi, niewykonywania poleceń nauczyciela, brak notatek.

   Zdobycie 6 plusów równa się ocenie celującej, 6 minusów – niedostatecznej.

5. Uczeń może poprawić następujące oceny: niedostateczną (1), dopuszczającą (2), dostateczną (3). Ocena poprawiona wpisywana jest z taką samą wagą jak ocena poprawiana. W dzienniku wpisane są obie oceny.

5. Na ocenę semestralną i roczną z języka polskiego składają się oceny z różnych form aktywności ucznia, m.in.:

- oceny z prac klasowych, wypowiedzi pisemnych na określony temat,

- dłuższe pisemne prace domowe, ćwiczenia i zadania domowe,

- sprawdziany po zakończeniu działu,

- kartkówki z bieżącej tematyki, znajomości obowiązkowych lektur, - dyktanda i zadania ortograficzne.

Oceniane mogą być również:

- odpowiedzi ustne,
- testy gramatyczno- językowe i ortograficzne,
- testy kompetencji,
- czytanie ze zrozumieniem i technika głośnego czytania,
- umiejętność korzystania z informacji, posługiwania się słownikiem,
- zadania wykonywane w klasie (indywidualnie lub w grupie),
- zadania projektowe,
- aktywność na lekcji,
- wygłaszanie tekstów poetyckich i prozatorskich z pamięci,
- zeszyt przedmiotowy,
- prace praktyczne związane z językiem polskim (np. rysunek, plakat, prezentacja multimedialna, album itp.),
- dodatkowe prace dla chętnych, np. współtworzenie lekcji, prezentacja dodatkowo przeczytanych lektur,
- udział w konkursach i imprezach szkolnych.

4. Kartkówka z ostatnich trzech tematów nie musi być zapowiedziana i nie może być przez ucznia poprawiana.

Nauczyciel ma prawo niewpisywania ocen z kartkówki do dziennika, jeśli jej wynik był w większości niezadowalający. W tym wypadku uczniowie piszą kartkówkę ponownie (sytuacja dotyczy całej klasy).

5. Przy ocenianiu dyktanda bierze się pod uwagę zasady ortograficzne i interpunkcyjne, które uczeń już zna (popełnione przez ucznia błędy w pisowni, której uczeń jeszcze nie poznał, nie podlegają ocenie). Trzy błędy interpunkcyjne odpowiadają jednemu błędowi ortograficznemu. Ocena z dyktanda uzależniona jest od ilości popełnionych błędów. Ilość błędów przyporządkowanych poszczególnym ocenom zależy od stopnia trudności tekstu pod względem ortograficznym.

6. Prace klasowe, sprawdziany językowo-literackie, sprawdziany gramatyczne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone utrwaleniem i wpisane do dziennika jako temat w danym dniu.

Prace klasowe (dłuższe wypowiedzi pisemne na podany temat z zastosowaniem określonej formy wypowiedzi, np.: opis, opowiadanie, kartka z dziennika, pamiętnika) oceniane są w zakresie:

- realizacji treści,

- kompozycji,

- poprawności stylistycznej,

- poprawności językowej,

- poprawności ortograficznej,

- poprawności interpunkcyjnej.

W każdym zakresie uczeń otrzymuje punkty, a suma punktów przeliczana jest na ocenę.

8. W ocenie sprawdzianów i prac pisemnych przyjmuje się następujący sposób przeliczania liczby punktów na ocenę:

98% - 100% punktów – celujący

88% -97% punktów - bardzo dobry,

75% - 87% punktów - dobry,

50% - 74% punktów - dostateczny,

30% - 49% punktów – dopuszczający, 29%

punktów – niedostateczny.

9. Każdy uczeń zobowiązany jest do uczciwej pracy na lekcji. Jeżeli podczas sprawdzianu nauczyciel zauważy, że uczeń pracuje niesamodzielnie, upomina ucznia najwyżej dwa razy. Trzecie upomnienie jest równoznaczne z odebraniem pracy, która zostanie oceniona negatywnie i nie podlega poprawie.

10. Nauczyciel zobowiązany jest oddać poprawione sprawdziany w terminie do 14 dni.

11. Uczeń zobowiązany jest przeanalizować ocenione prace klasowe i poprawić błędy.

12. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o niepowodzeniu, w czasie pozalekcyjnym. Do dziennika zostaną wpisane obydwie oceny. Wpisywana ocena z poprawy posiada taką samą wagę, jak ocena poprawiana.

13. W przypadku nieobecności ucznia z powodu przypadków losowych przez 1 tydzień i dłużej uczeń zwolniony jest z jakiejkolwiek formy kontroli poziomu wiedzy przez 3 dni po powrocie. W wyjątkowych sytuacjach czas ten może być wydłużony.

    Jeśli pod nieobecność ucznia klasa pisała pracę klasową, sprawdzian, uczeń powinien napisać zaległą pracę w ciągu 2 tygodni po powrocie.

14. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić bez podawania przyczyny nieprzygotowanie do lekcji, dwa razy brak ćwiczeń, zeszytu lub zadania domowego. Brak zeszytu, w przypadku sprawdzania zadania domowego, jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.

15. Rodzice i uczniowie mają wgląd do sprawdzianów i innych prac przechowywanych przez nauczyciela.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania z języka polskiego – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły lub nauczyciel może prosić o przesłanie ich na wskazany adres mailowy lub na czacie platformy Teams.

2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

3. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł w przypadku, gdy w pracy dopuszcza się możliwość cytowania) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

4. Nauczyciel może przygotować test/ćwiczenie sprawdzające na platformie TEAMS, Edunect (może być on na ocenę).

5. Informacje na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą zawsze z tygodniowym wyprzedzeniem w e-dzienniku.

6. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym w dzienniku lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć.

7. Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni w formie określonej przez nauczyciela.