

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. FRANCISZKA MYŚLIWCA W IZBICKU

I. Podczas oceniania na lekcjach historii nauczyciel bierze pod uwagę:

1. Indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia w opanowaniu materiału edukacyjnego.
2. Stopień zaangażowania i wkład pracy ucznia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności.
3. Indywidualne potrzeby edukacyjne, zalecenia Poradni Psychologiczno-pedagogicznej.
4. Umiejętność rozwiązywania problemów, twórcze podejście do zagadnień.

II. Sposoby i formy sprawdzania oraz oceniania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- Każda ocena zapisana w dzienniku ma swoją wagę:

WAGA 1: aktywność, prace i zadania domowe, praca w grupach

WAGA 2: kartkówki, krótkie testy, realizacja projektu,

WAGA 3: sprawdziany

- Waga pozostałych form sprawdzania wiedzy jest uzależniona od stopnia trudności zagadnienia, wkładu pracy ucznia.
- Obowiązuje zasada: im wyższy stopień trudności, tym wyższa waga.
- Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną uzyskanych ocen.

1. Kartkówki

- Kartkówki są szybką i krótką formą sprawdzenia znajomości bieżących zagadnień z historii. Mogą także sprawdzać: umiejętność korzystania z mapy, określania wieku wydarzeń, sytuowania ich w określonej epoce historycznej, znajomość dat i pojęć.
- Kartkówki mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi z dwóch ostatnich tematów.

2. Sprawdziany

- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a uczniowie znają zagadnienia lub treści programowe i umiejętności, które będą sprawdzane.
- Uczniowie mają obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany przeprowadzone w danym semestrze.
- Po dłuższej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin pisania sprawdzianu i przysługuje mu również możliwość poprawy.
- Uczeń ma prawo do poprawy następujących ocen:
 niedostatecznej (1), dopuszczającej (2), dostatecznej (3)
- Poprawa oceny powinna nastąpić do 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela sprawdzianu. W szczególnych przypadkach (długa nieobecność, sytuacja rodzinna, problemy z nadrobieniem zaległości programowych) nauczyciel może wydłużyć termin poprawy.
- Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika z taką samą wagą jak ocena, którą uczeń poprawia.
- Uczeń, który z nieusprawiedliwionej przyczyny nie przyjdzie w umówionym terminie, traci możliwość poprawy sprawdzianu.
- Sprawdziany poprawiane są przez nauczyciela do 2 tygodni.
- Sprawdziany pisemne mogą mieć formę:

- testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi,
- analizy tekstów źródłowych i popularnonaukowych,
- pracy z mapą,
- odpowiedzi pisemnej na kilka pytań.

3. Inne formy sprawdzania oraz oceniania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji,
- zadania domowe,
- prezentacja na forum klasy (referat, przeprowadzenie lekcji pod kierunkiem nauczyciela),
- dłuższa praca pisemna przygotowana w domu,
- praca w grupach i realizacja projektu,
- udział w konkursach i przedsięwzięciach związanych z zagadnieniami historycznymi.

III. Pozostałe zasady obowiązujące na lekcjach historii:

- Brak zeszytu lub ćwiczeń, zadania domowego, nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Brak zeszytu lub ćwiczeń, w którym należało zrobić zadanie jest równoznaczny z jego brakiem.
- Uczeń ma prawo nie mieć zadania 2x w semestrze, ale zobowiązany jest do jego uzupełnienia do następnej lekcji. W przypadku ponownego braku tego samego zadania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Braki zadań odnotowywane są w dzienniku. Trzykrotny brak zadania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej za zadania domowe.
- W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. W innych przypadkach uczeń ma prawo zgłosić 2x nieprzygotowanie w semestrze (bez podania przyczyny), ale nie dotyczy to zapowiadanych z wyprzedzeniem kartkówek i sprawdzianów.
- Aktywność na lekcji jest oceniana i odnotowywana w dzienniku za pomocą znaku + (plus). Za zgromadzenie 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność.
- Za braki zadań, nieodpowiadanie na pytania nauczyciela w wyniku nieuwagi, niewykonywania poleceń nauczyciela, brak notatek uczeń otrzymuje znak – (minus). Za zgromadzenie 6 „minusów” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność.

(IV.) ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

Zasady podczas zdalnego nauczania mają charakter przejściowy (obowiązują podczas nauki zdalnej).

1. Ocenianiu podlegają:

- zadania, karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesyłane poprzez platformę TEAMS we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- aktywność na lekcji, odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy TEAMS podczas komunikacji online,

- prace/ ćwiczenia/ testy na platformie TEAMS udostępnione przez nauczyciela podczas lekcji online,
- opracowywanie wspólnych zadań (na platformie TEAMS w oparciu o współpracę między uczniami) na wybrany temat.
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

2. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.

Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

4. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym w dzienniku lub w czasie lekcji online. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach, traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.

Elżbieta Toth-Mazur