

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki

w klasach IV - VIII

Szkoła Podstawowa w Izbicku

• I – Regulamin:

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 3) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- 4) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- 5) Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli nieobecność ucznia była tylko w dniu sprawdzianu (kartkówki) – uczeń może pisać go (ją) następnego dnia.
- 6) Każdy sprawdzian i kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach lub w terminie podanym przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
- 7) Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu lub kartkówki.
- 8) W przypadku poprawienia przez ucznia oceny nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym poprzez dopisanie oceny z poprawy z taką samą wagą jak waga poprawianej oceny. Jeśli uczeń otrzyma ocenę taką samą jak poprzednio lub gorszą, nie jest ona wpisywana do dziennika elektronicznego.
- 9) Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany, nauczyciel daje mu odpowiedni czas na nadrobienie zaległości.
- 10) Uczeń:
Klasy IV – VI :
 - ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia: braku zeszytu, braku zeszytu ćwiczeń, braku pracy domowej i braku przedmiotów potrzebnych do lekcji,
 - za każde „trzy braki zadań domowych” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
Klasy VII – VIII:
 - ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, braku pracy domowej i braku pomocy potrzebnych do lekcji,
 - po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak zadania domowego ocenę niedostateczną.
- 11) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- 12) Pozytywna praca ucznia na lekcji przy tablicy (po wcześniejszym zgłoszeniu się) lub praca ucznia z zadaniami dodatkowymi może być nagradzana „plusami”. Przez pracę tą rozumiemy: rozwiązywanie zadań / przykładów przy tablicy, częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji lub w domu, aktywną pracę w grupach. Na jednej lekcji każdy uczeń może otrzymać co najwyżej jednego „plusa”.
- 13) Przed wystawieniem oceny śródrocznej lub końcowo rocznej uzyskane przez każdego ucznia „plusy” mogą być zamieniane na dwie lub więcej ocen cząstkowych z przedmiotu za pracę przy tablicy i z zadaniami dodatkowymi zgodnie z następującą regułą:
 - brak „plusów” – ocena niedostateczna,
 - jeden „plus” – ocena dopuszczająca,

- dwa „plusy” – ocena dostateczna,
- trzy „plusy” – ocena dobra,
- cztery „plusy” – ocena bardzo dobra,
- każdy dodatkowy „plus” powyżej dwunastego podwyższa ocenę z bardzo dobrej na celującą.

14) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

• II – Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- 1) sprawdziany,
- 2) kartkówki,
- 3) odpowiedzi ustne,
- 4) prace domowe,
- 5) zeszyty ćwiczeń,
- 6) prace długoterminowe,
- 7) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w lekcji, praca przy tablicy lub z zadaniami dodatkowymi,
- 8) obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) praca w grupie,
 - c) praca indywidualna.

• III – Obszary aktywności:

Na lekcjach matematyki mogą być oceniane następujące obszary aktywności ucznia:

1. **„Samosprawdzanie”, czyli samokontrola** np.: uczeń rozwiązuje samodzielnie zadania ze zbiorów zadań z podanymi odpowiedziami oraz ocenia, jaki procent zadań potrafi rozwiązać.
2. **Zbiorowa dyskusja**
Podstawą do indywidualnych ocen uczniów może być dyskusja. Inicjatorem dyskusji jest zwykle nauczyciel, ale może być nim także uczeń, który przeczytał lub zauważył coś dla niego niezrozumiałego, a mającego związek z opracowywanymi na lekcjach treściami. W tym drugim przypadku nauczyciel dopuszcza do dyskusji tylko wówczas, gdy uczeń jest do prezentacji problemu dobrze przygotowany. Nauczyciel kieruje dyskusją zwracając uwagę na ważne elementy w wystąpieniach poszczególnych uczniów.
3. **Obserwacja uczniów w trakcie uczenia się**
Nauczyciel obserwuje pracę uczniów podczas pracy np. w grupie, ich pomysły, wiedzę, umiejętności współpracy i zaangażowanie.
4. **Sprawdzanie i ocenianie prac pisemnych**
 - a) Nauczyciel sprawdza i ocenia np. prace dodatkowe uczniów,
 - b) Nauczyciel sprawdza i ocenia wyniki testów i sprawdzianów.
5. **Sprawdzanie i ocenianie działalności praktycznej uczniów**
Ocenie podlegają projekty, modele wykonane samodzielnie przez uczniów

Na lekcjach matematyki obowiązują następujące zasady:

1. Na lekcje uczęszczamy punktualnie.
2. Na lekcjach szanujemy się wzajemnie i zachowujemy się wobec siebie kulturalnie.
3. Zabieramy głos po wcześniejszym podniesieniu ręki i wyrażeniu na to zgody przez nauczyciela.
4. Wykonujemy polecenia nauczyciela i nie przeszkadzamy sobie wzajemnie w zrozumieniu lekcji.
5. Bez zgody nauczyciela nie zmieniamy i nie opuszczamy miejsca w ławce.

6. W razie nie zrozumienia treści lekcji, uczeń ma prawo – przez podniesienia ręki – do poproszenia nauczyciela o ponowne wytłumaczenie niezrozumiałych treści.

- **IV – Wymagania edukacyjne:**

Wymagania edukacyjne do jednostek tematycznych określono w planach realizacji materiału nauczania matematyki w poszczególnych klasach.

- **V – Kryteria uzyskiwania ocen cząstkowych, śródrocznych i klasyfikacyjnych:**

1. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek (przy założeniu, że w zestawie zadań nie było dodatkowego zadania na ocenę celującą) przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 98%	celujący
97% - 88%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

W przypadku, gdy w pracy pisemnej było dodatkowe zadanie – ocenę celującą uczeń może otrzymać jeśli poprawnie rozwiąże to zadanie oraz z obowiązkowych zadań otrzyma minimum 95% punktów.

2. „Waga” ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy przedstawia się w sposób następujący:

- sprawdziany – *3
- kartkówki – * 1 lub *2
- odpowiedzi ustne – *1 lub *2
- prace domowe – *1
- zeszyt ćwiczeń – *1 lub *2
- prace długoterminowe – *2
- aktywność, przygotowanie do lekcji – *1
- praca przy tablicy i z zadaniami dodatkowymi – *1
- prace dodatkowe – *5, *4, * 3, *2 lub *1

3. W terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, zgodnym z zapisami w statucie nauczyciel wystawia uczniowi proponowaną ocenę śródroczną / klasyfikacyjną. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy poprzez dziennik elektroniczny.

4. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż proponowana o jeden stopień jeżeli:
 - systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
 - wszystkie nieobecności na tych zajęciach są usprawiedliwione,
 - przystąpił do 80% pisemnych form sprawdzania wiedzy (brak zaliczenia pracy pisemnej może mieć wpływ na wysokość oceny klasyfikacyjnej),
 - kolejne uzyskiwane przez ucznia oceny do momentu wystawienia oceny śródrocznej / klasyfikacyjnej znacznie podwyższą jego średnią ważoną z przedmiotu.

5. Ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie ocen w ciągu całego roku szkolnego.

6. W uzasadnionych przypadkach – znaczna poprawa ocen ucznia w II semestrze lub znaczne pogorszenie ocen ucznia w II semestrze – ocena na koniec roku szkolnego może być wyższa lub niższa niż wynika to z jego ocen w ciągu całego roku szkolnego.
7. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
- 1) **stopień celujący (6)** oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich wykonywaniu,
 - 2) **stopień bardzo dobry (5)** oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia,
 - 3) **stopień dobry (4)** oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia,
 - 4) **stopień dostateczny (3)** oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji),
 - 5) **stopień dopuszczający (2)** oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji) i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych,
 - 6) **stopień niedostateczny (1)** oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych.

• **VI – Zdalne nauczanie (w razie takiej konieczności):**

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. W czasie zdalnego nauczania uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. Wykonanie zadań (np. zadań domowych, zadań w ćwiczeniach, kart pracy, aktywność na lekcji online, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dzienniku/ platformie MS Teams/ EduNect
 - b. Wykonanie zadań (np. zadań domowych, zadań w ćwiczeniach, kart pracy, odpowiedzi na pytania) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły / platformie MS Teams / EduNect a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy / platformę TEAMS,
 - c. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych
 - d. Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie Microsoft 365
 - e. Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie TEAMS, EduNect lub w e-dzienniku
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki do lekcji, wskazane zadania domowe lub wskazane zadania w ćwiczeniach, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy lub zestawy zadań umieszczone w e-dzienniku, na platformie MS Teams lub EduNect. Zadania te mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub mogą być sprawdzone po powrocie do szkoły.

4. Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesyłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Informacje na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą z wyprzedzeniem w e-dzienniku. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
7. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (np. kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

- **VII – Informacja zwrotna**

1. Nauczyciel - uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy

2. Nauczyciel - rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel - wychowawca klasy - dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

- **VIII – Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:**

Przedmiotowe zasady oceniania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.