

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W IZBICKU

Zasady oceniania

a) Zgodnie z Wewnętrzny Szkolnym Regulaminem Oceniania i Klasyfikowania obowiązuje skala ocen:

celujący-6, bardzo dobry-5, dobry-4, dostateczny-3, dopuszczający-2, niedostateczny-1.

b) Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego. Wyjątkiem są uczniowie zwolnieni na wniosek lekarza.

c) Podstawowym warunkiem uzyskania wysokiej oceny semestralnej i rocznej jest przygotowanie do lekcji i aktywność w trakcie jej trwania. Przygotowanie do lekcji oznacza ubiór w postaci stroju sportowego (kolor stroju – biała koszulka, spodenki sportowe, długość nogawek i rękawów wg własnego uznania, zabezpieczenie oczu przed wpadaniem włosów).

d) Nieprzygotowanie do zajęć(brak stroju sportowego) nie zwalnia z udziału w lekcji.

e) Uczeń może nie ćwiczyć na lekcji w przypadku zwolnienia przez rodzica lub lekarza. Może być wówczas wykorzystywany przez nauczyciela do pomocy w organizacji lekcji, sędziowaniu lub pracach porządkowych na bloku sportowym lub boisku.

Zwolnienie od rodzica może dotyczyć trzech kolejnych lekcji. Dłuższe zwolnienia są przyjmowane od lekarza.

Ocena ucznia będzie się składać z następujących części.

Pierwszą **najważniejszą** będzie **ocena za aktywność wynikająca z ocen otrzymywanych na większości lekcji**, na którą będzie wpływać: wysiłek, dyscyplina, zasady „fair play”, higiena osobista i przede wszystkim zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia.

Waga tej oceny to 3

Nie ćwiczy bez usprawiedliwienia.	Ocena niedostateczna
Ćwiczy ale brak stroju zmiennego	Ocena o jeden w dół od oceny jaką uzyskał na danej lekcji.
Mała aktywność na zajęciach, niezgodność z zasadami „fair play”, niewykonywanie lub byle jakie wykonywanie zadanych ćwiczeń na zajęciach. Słabe lub brak zaangażowanie w czasie gier sportowych.	Ocena od dopuszczającej do dobrej
Spóźnienie na lekcje	Ocena o jeden w dół od oceny jaką uzyskał na danej lekcji.
Wysoka aktywność na zajęciach, przestrzeganie zasad „fair play”, prawidłowe wykonywanie zadanych ćwiczeń na zajęciach. Wysokie zaangażowanie w czasie gier sportowych.	Ocena bardzo dobra

Każdy uczeń otrzymuje taką ocenę, za każdy miesiąc, biorąc pod uwagę poniższą skalę:

Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, którego średnia wynosi od 1,0 do 1,49

Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, którego średnia wynosi od 1,5 do 2,49

Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, którego średnia wynosi od 2,5 do 3,49

Ocenę dobrą otrzyma uczeń, którego średnia wynosi od 3,5 do 4,49

Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, którego średnia wynosi od 4,5 do 5,5

Ocenę celującą otrzyma uczeń, którego średnia wynosi od 5,5

Drugą częścią oceny z wychowania fizycznego są oceny którą uczniowie mogą uzyskać za:

-waga 3:

- Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych (osiąga w nich sukcesy),
- Systematyczny udział w zajęciach SKS lub innych(min. 75% obecności),
- Udział w zawodach sportowych.

- waga 2:

- Sprawdziany umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych,
- Obowiązujące wiadomości,
- Przeprowadzoną rozgrzewkę.

- waga 1:

- Ocena celująca za właściwe przygotowanie do lekcji (strój sportowy) w całym okresie,
- Braki stroju: jednej części stroju (spodenek, koszulki oraz w przypadku długich włosów zabezpieczenia przed wpadaniem ich w oczy np. gumka, opaska itp.), brak całego stroju każdy trzeci brak - ocena niedostateczna

- **za systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych (od zera do dwóch ocen w miesiącu):**

- ucieczka z lekcji lub niećwiczenie bez zwolnienia:

✓ 1 raz ocena 4

✓ 2 razy ocena 3

✓ 3 razy ocena 2

✓ 4 i więcej razy ocena 1

- zwolnienia z ćwiczenia na lekcji, np. z powodu złego samopoczucia:

✓ brak zwolnień – ćwiczy na wszystkich lekcjach ocena celująca.

✓ 1 zwolnienie - ocena bardzo dobra,

✓ 2 zwolnienia – ocena dobra,

✓ 3 zwolnienia – ocena dostateczna

- W przypadku „krótszych” miesięcy ilość godzin, na których uczeń nie ćwiczy, do ustalenia oceny zmienia się proporcjonalnie.

- Ocenę za systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego wystawia nauczyciel na podstawie zgromadzonych zwolnień.

Sposób wykonania prób przy ocenie umiejętności	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie i rytmie, - nie popełnia żadnych błędów technicznych, - stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia, ich sposób wykonania jest nienaganny, - wykonuje ćwiczenie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 	cel
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie i rytmie, - nie popełnia żadnych błędów technicznych, - stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują niewielkie uchybienia techniczne, - wykonuje ćwiczenie z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	bdb
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie i rytmie, - popełnia drobne błędy techniczne, - stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują niewielkie uchybienia techniczne, - wykonuje ćwiczenie z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	db
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje ćwiczeń we właściwym tempie i rytmie, - popełnia błędy techniczne, - wykonuje ćwiczenie bez stosowania szczegółowych przepisów i zasad danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują uchybienia techniczne, - wykonuje ćwiczenie z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	dst
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie, - popełnia duże błędy techniczne, - wykonuje ćwiczenie bez stosowania szczegółowych przepisów i zasad danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują duże uchybienia techniczne, - nie wykonuje ćwiczeń z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	dop

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

Przy ocenianiu motoryczności porównuje się wynik ucznia z wynikami innych uczniów naszej szkoły danej grupy wiekowej. Przedział wyników (od najslabszego do najlepszego) dzieli się na cztery równe części. Grupa wyników najslabszych decyduje o ocenie dopuszczającej, następna – dostatecznej, kolejna – dobrej, potem – bardzo dobrej i najwyższa

– celującej (wartościowy wynik w oczach oceniającego). Ocenę niedostateczną za motoryczność otrzymuje uczeń, który nie ukończy lub nie podejmie próby.

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z poszczególnych miesięcy, oceny z rozgrzewki, ze znajomości przepisów i sędziowania, oraz z ocen dodatkowych.

Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, którego średnia wynosi **od 1,0 do 1,49**

Ocenę **dopuszczającą** otrzyma uczeń, którego średnia wynosi **od 1,5 do 2,49**

Ocenę **dostateczną** otrzyma uczeń, którego średnia wynosi **od 2,5 do 3,49**

Ocenę **dobrą** otrzyma uczeń, którego średnia wynosi **od 3,5 do 4,49**

Ocenę **bardzo dobrą** otrzyma uczeń, którego średnia wynosi od **4,5 do 5,5**

Ocenę **celującą** otrzyma uczeń, którego średnia wynosi **od 5,5 lub 4,75 i wyżej oraz osiągnął bardzo wysokie wyniki w zawodach sportowych**

Uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną wyższą od przewidywanej. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) uczeń systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
- 2) wszystkie nieobecności na tych zajęciach są usprawiedliwione,
- 3) przystąpił do 80% form sprawdzania aktywności, umiejętności, motoryczności,
- 4) kolejne uzyskiwane oceny do momentu wystawienia przewidywanej oceny śródrocznej i klasyfikacyjnej znacznie podwyższą średnią ważoną,
- 5) osiągnął znaczący sukces w zawodach sportowych.

4. Kryteria oceniania z wychowania fizycznego

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń , który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, nie spóźnia się na lekcje.
2. Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Jest zdyscyplinowany, koleżeński. Podczas zajęć przestrzega zasad „fair play”. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
4. Dbą o własne ciało i zdrowie, dbą o higienę osobistą.
5. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji l.a., gimnastycznych itp.
6. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych.
7. Osiąga sukcesy w międzyszkolnych zawodach sportowych .
8. Systematycznie bierze udział w lekcjach.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń , który:

1. Jest przygotowany do zajęć, nie spóźnia się na lekcje.
2. W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Jest zdyscyplinowany i koleżeński, przestrzega zasad bhp na zajęciach wychowania fizycznego.
4. Prowadzi zdrowy tryb życia.

5. Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji l.a., gimnastycznych itd.

6. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń , który:

1. Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.

2. Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych.

3. Stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność motoryczną.

4. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, na ogół przestrzega zasad bhp.

5. Nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, rzadko spóźnia się na lekcje.

6. Nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć wychowania fizycznego.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń , który:

1. Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych.

2. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.

3. Poziomą sprawności fizycznej i motorycznej nie wzrasta w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.

4. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, nie zawsze przestrzega zasad bhp.

5. Opuszcza bez usprawiedliwienia lekcje wychowania fizycznego, spóźnia się na lekcje.

6. Często jest nieprzygotowany do zajęć.

7. Prowadzi niesportowy i niehigieniczny tryb życia.

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń , który:

1. Wkłada minimum wysiłku w wykonywane ćwiczenia. Nie reaguje na wskazówki i uwagi nauczyciela.

2. Dyscypliny objęte programem nauczania opanował w stopniu dopuszczającym.

3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, lekkoatletycznych, gimnastycznych.

4. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności motorycznej oraz umiejętności.

5. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, często narusza zasady bhp, narażając na niebezpieczeństwo siebie lub współwiczających.

6. Opuszcza bez usprawiedliwienia lekcje, często spóźnia się na lekcje.

7. Nie przygotowuje się do lekcji.

8. Prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń nie spełniający wymogów na ocenę dopuszczającą.

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej:

- elementy edukacji zdrowotnej, w tym elementy gimnastyki korekcyjnej

- Przepisy gier sportowych
- proste, możliwe do bezpiecznego wykonania w warunkach domowych elementy techniki gier zespołowych
- historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej
- Sprawność fizyczna, jej poszczególne elementy, sposoby ich rozwijania i jej diagnoza (testy możliwe do wykonania w warunkach domowych)

Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.

Uczniowie będą oceniani za:

- Aktywność - wpisy w kartach aktywności obejmujące zadania zlecone przez nauczyciela, oraz własną aktywność ucznia.
- Przygotowaną pisemnie rozgrzewkę
- Wiedzę na temat:
 - przepisów gier sportowych,
 - zasad higieny i zdrowego trybu życia,
 - zasady aktywnego wypoczynku,
 - sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,
 - zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach,
 - sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem,
 - historii igrzysk olimpijskich.
- Sport - uczeń wyjaśnia:
 - dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
 - zasady kulturalnego kibicowania.
- Taniec - uczeń wyjaśnia, jak należy zachować się na zabawie tanecznej, w dyskotecce.

Oprócz tego ocenie będzie podlegać systematyczność ćwiczeń potwierdzona przesłaniem informacji o wykonanych ćwiczeniach zleconych przez nauczyciela lub z własnej inicjatywy.