

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Program nauczania z chemii jest realizowany w ciągu 2 lat w wymiarze:

Klasa VII – 2 godziny / tydzień

Klasa VIII – 2 godziny / tydzień

- I. Nauczanie chemii odbywa się według programu wydawnictwa WSiP „Ciekawa chemia”

- II. Zasady oceniania i poprawiania ocen
 - 1) Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie. Wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
 - 2) Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
 - 3) Uczeń zobowiązany jest przystąpić do pisemnych prac klasowych np.> sprawdzianu, kartkówki.
 - 4) Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Jednak nie później niż dwa tygodnie od daty przeprowadzenia sprawdzianu, kartkówki.
 - 5) Uczeń może poprawić ocenę z pisemnej pracy klasowej (sprawdzianu, kartkówki) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (do dwóch tygodni od poinformowania ucznia o wystawionej ocenie).
 - 6) Przy poprawianiu pisemnej pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a uzyskana ocena jest wpisana do dziennika. W przypadku poprawy nauczyciel wylicza średnią z ocen.
 - 7) W każdym semestrze będą przeprowadzane pisemne prace klasowe: sprawdziany, kartkówki. Uczeń będzie również oceniany z odpowiedzi ustnej, aktywności na zajęciach i poza nimi, prace domową itp.
 - 8) Kartkówki obejmują materiał programowo z ostatnich trzech lekcji i mogą ale nie muszą być zapowiedziane.
 - 9) Ocena z zadania domowego może być poprawiona poprzez poprawę lub uzupełnienie braku w terminie do 7 dni od uzyskania oceny.
 - 10) Nie ma możliwości poprawy oceny na tydzień przed klasyfikacją.
 - 11) Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnorodnych form aktywności w celu poprawienia oceny.
 - 12) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń a wszelkie braki uzupełnia na bieżąco.
 - 13) Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek). Nieprzygotowanie dotyczy również: braku zadania, zeszytu, braku ćwiczeń, braku podręcznika.

14) W razie potrzeby uczeń może podwyższyć sobie ocenę, zgodnie z procedurą zawartą w trybach i warunkach oceniania w statucie szkoły.

III. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach w nauce.

- 1) Pisemne prace uczniów otrzymuje do wglądu bezpośrednio na zajęciach lekcyjnych, po czym oddaje je nauczycielowi. Prace te są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego.
- 2) Na prośbę rodziców lub opiekunów prawnych mogą być przedstawione, a wystawione oceny uzasadnione.
- 3) Oceny z odpowiedzi ustnej i pracy domowej są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
- 4) Wszystkie oceny są wpisywane na bieżąco do e- dziennika i są jawne zarówno dla ucznia jak i rodzica.

IV. Rangi ocen

FORMY AKTYWNOŚCI	RANGA
1. Sprawdzian	3
2. Kartkówka	2
3. Odpowiedź ustna	2
4. Aktywność na lekcji	1
5. Aktywność szkolna (gazetki tematyczne, konkursy, apele)	2
6. Praca domowa	1
7. Przygotowanie do lekcji(np.: referaty, pomoce szkolne)	2
8. Zeszyt/ ćwiczenia	1

Rangi ocen (ważność oceny) znajdują odbicie w ocenie śródrocznej i końcowej.

V. Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel biorąc pod uwagę zarówno średnią ważoną jak i predyspozycje psychofizyczne i edukacyjne dziecka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z chemii w szkole podstawowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.

Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych: zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniem i ich wpływ na środowisko naturalne; wykonuje proste obliczenia dotyczące praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- lub
- b. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, wojewódzkim czy krajowym, posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii w danej klasie,
- oraz
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
- oraz
- b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
oraz
- b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
oraz
- b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował wiadomości i umiejętności uznanych za konieczne minimum, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
oraz
- b. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Opracowała: Anna Wrzeciono

nauczyciel chemii w kl. VII i VIII

Aneks do kryteriów oceniania –chemia nauka zdalna

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

1. Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, platformę TEAMS,
2. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
3. Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie Microsoft 365
4. Aktywny udział w lekcjach on-line.
5. Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów) na platformach online.
6. Informacje na temat sprawdzianów umieszczane będą zawsze z tygodniowym wyprzedzeniem w e-dzienniku. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
7. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe.
9. Uczeń może uzyskać również ocenę z odpowiedzi ustanej sprawdzającej stopień opanowania materiału z ostatniej lekcji.
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Wszystkie oceny uzyskane w trakcie zdalnego nauczania mają wagę 1.