

# Przedmiotowy system oceniania w klasach I – III

## Język angielski

mgr Aleksandra Podsadni

### I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Kartkówki, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany (całogodzinne) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.  
Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Uczeń zobowiązany jest do uczciwej pracy na lekcji.  
Jeżeli podczas kartkówek lub sprawdzianów uczeń pracuje niesamodzielnie i nieuczciwie, nauczyciel upomina go (najwyżej dwa razy- za pierwszym razem bez konsekwencji, za drugim razem obniża ocenę o jeden stopień), a następnie (równocześnie z trzecim upomnieniem) odbiera pracę kontrolną i stawia ocenę niedostateczną.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.  
Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu/kartkówki pisze go na następnej lekcji.
6. Każdą ocenę ze sprawdzianu, z wyjątkiem „świetnie” można poprawić.  
Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.  
Uczeń poprawia sprawdzian po lekcjach, tylko raz.  
Pod uwagę brana jest lepsza ocena.
7. Oceny ze sprawdzianów są wpisywane do dziennika kolorem czerwonym.
8. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole nauczyciel daje mu odpowiedni czas na nadrobienie zaległości.
9. Podczas każdego semestru uczeń klasy pierwszej może cztery razy zgłosić: nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu/książki/ćwiczeń.  
Za piątym razem otrzymuje ocenę „pracuj lepiej” (pl).

Uczeń klasy drugiej i trzeciej może dwa razy zgłosić: nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu/książki/ćwiczeń.

Za trzecim razem otrzymuje ocenę „pracuj lepiej” (pl).

10. Nauczyciel odnotowuje aktywność ucznia na lekcji. „Plusami” nagradzane jest: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań, aktywna praca w grupach, itp. „Minusy” otrzymuje się za brak pracy na lekcji, np. nie wykonanie ćwiczeń ustnych i pisemnych, nie zapisanie notatki, itp.  
Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę „świetnie”, za 5 „minusów” uczeń otrzymuje ocenę „pracuj lepiej”
11. Na koniec I semestru i na koniec roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów lub odpowiedzi zaliczeniowych.  
Każdy uczeń pracuje na swoją ocenę cały semestr.
12. Ocena na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego jest oceną opisową:  
*świetnie(św)*- 6- uczeń świetnie opanował wiedzę i umiejętności językowe.

*bardzo dobrze*- 5- uczeń *bardzo dobrze* opanował wiedzę i umiejętności językowe.  
*dobrze (db)* – 4- uczeń *dobrze* opanował wiedzę i umiejętności językowe  
*poprawnie (pop)*-3 –znajomość słownictwa i sprawności językowe wymagają dalszej pracy, doskonalenia i utrwalania.  
*pracuj lepiej (pl)* – 2- Uczeń nie opanował materiału, nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych umiejętności, nie używa zwrotów w kontekście. Każde działanie wymaga pomocy nauczyciela.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Bierze pod uwagę opinie i orzeczenia wydane np. przez poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce zasady oceniania mogą ulec zmianom.

## **II. Narzędzia pomiaru:**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- kartkówki –najwyżej z trzech ostatnich tematów.
- testy kontrolne – większa partia materiału (całogodzinne)
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe (ustne i pisemne)
- zeszyty przedmiotowe lub zeszyty ćwiczeń
- obserwacja ucznia – przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca indywidualna i w grupach, itp.

## **III. ZDALNE NAUCZANIE**

**W przypadku zamknięcia szkół i pracy zdalnej, uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach online.**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. zadania domowe (ustne i pisemne)
2. prace długoterminowe
3. zeszyty przedmiotowe lub zeszyty ćwiczeń (przesyłane online)
4. karty pracy
5. obserwacja ucznia – przygotowanie do lekcji, aktywność podczas lekcji online, praca samodzielna, obecność

W przypadku gdy uczeń nie odda zadanej pracy, otrzymuje dwa minusy, za trzecim razem i każdym kolejnym uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.