

# Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów klas I-III

## 1. Ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne uczniów;
- zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych w szkole programów nauczania, a także szczegółowych wymagań edukacyjnych zawartych w przedmiotowym systemie oceniania.

3. Ocena w edukacji wczesnoszkolnej pełni funkcje diagnostyczne, służy wspieraniu szkolnej kariery ucznia oraz motywuje do nauki. Jest informacją o aktywności, postępach, trudnościach oraz uzdolnieniach i zainteresowaniach.

4. W klasach I–III ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów w obszarach:

- czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści);
- pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, spójność logiczna wypowiedzi pisemnych);
- wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń);
- obliczanie (wykonywanie działań arytmetycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych oraz problemów matematycznych i praktycznych, obliczenia geometryczne);
- wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk);
- działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna);
- rozwój ruchowy;
- korzystanie z komputera.

5. W edukacji wczesnoszkolnej funkcjonują oceny:

- śródroczna (semestralna)
- końcoworoczna (świadectwo ucznia)

➤ bieżąca w formie:

- ustnego komentarza
- pisemnej notatki
- cyfrowej (1-6)
- cyfrowej połączonej z komentarzem
- innych znaków umownych (+, -)

6. W klasach I-III ocenianie śródroczne i końcoworoczne ma charakter opisowy.
7. Bieżące ocenianie uczniów rejestrowane jest przez każdego nauczyciela w elektronicznym dzienniku lekcyjnym według skali i symboliki przyjętej przez wszystkich nauczycieli klas I-III. W ocenianiu bieżącym uwzględnia się poziom opanowania wiadomości i umiejętności oraz wysiłek ucznia i osiągnięte przez niego efekty pracy.
8. Osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia w zakresie poszczególnych edukacji zapisuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym, przy użyciu skali punktowej:

➤ 6 punktów – „celująco”- otrzyma uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej;
- biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnorodnych sytuacjach;
- twórczo rozwiązuje problemy;
- doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów oraz zadań;
- czyta i rozumie polecenia;
- efektywnie i racjonalnie planuje pracę w grupie zadaniowej; podejmuje trafne decyzje; zbiera, interpretuje, selekcjonuje i przetwarza informacje;
- jest aktywny na zajęciach, zgłasza się z własnej inicjatywy.

➤ 5 punktów – „bardzo dobrze” – otrzyma uczeń, który:

- posiada wiedzę, obejmującą wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu bardzo dobrym;
- pracuje samodzielnie;
- sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach;
- rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a popełniane błędy poprawia (autokontrola, autokorekta);
- czyta i rozumie polecenia;
- wykonuje typowe zadania, a trudniejsze przy minimalnej pomocy nauczyciela;
- próbuje samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania;
- ujawnia bardzo dobre tempo pracy;
- wykazuje aktywną postawę podczas zajęć;
- mobilizuje kolegów do czynnego uczestniczenia w zajęciach;
- współpracuje w grupie zadaniowej

➤ 4 punkty – „dobrze” – otrzyma uczeń, który:

- opanował większość wiedzy obejmującej wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu dobrym;
- stosuje zdobyte wiadomości;

- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela;
- rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny, pracuje systematycznie;
- ujawnia prawidłowe tempo pracy;
- wykazuje aktywność i zaangażowanie wobec stawianych zagadnień;
- prawidłowo współpracuje w grupie zadaniowej.

➤ 3 punkty - „dostatecznie” – otrzyma uczeń, który:

- opanował większość wiedzy, obejmującej wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu wystarczającym;
- analizuje problemy w sposób standardowy, schematyczny;
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- czasem wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach;
- wykonuje proste zadania i polecenia;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- posiada podstawowe wiadomości, lecz ma problemy z ich zastosowaniem
- wykonuje zadania po przeczytaniu polecenia, przy małej pomocy nauczyciela;
- wykorzystuje w praktyce poznane reguły i zasady, czasami z pomocą nauczyciela;
- stosuje zasady współpracy w grupie zadaniowej.

➤ 2 punkty - „słabo” – otrzyma uczeń, który:

- opanował minimum wiedzy, obejmującej wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu słabym;
- jest w stanie opanować, przy odpowiednim nakładzie pracy, treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, nie wymagające większych modyfikacji;
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; często z pomocą nauczyciela;
- ma trudności ze zrozumieniem nowych treści, ale braki te nie uniemożliwiają kontynuowania nauki na wyższym etapie kształcenia;
- wymaga ustawicznej aktywizacji i stymulacji ze strony nauczyciela;
- ujawnia nierówne lub bardzo wolne tempo pracy;
- współpracuje w grupie; pyta, prosi o wyjaśnienia; słucha dyskusji;
- dostosowuje się do decyzji grupy.

➤ 1 punkt – „niezadowolająco” – otrzyma uczeń, który:

- nie opanował w sposób wystarczający treści z podstawy programowej zawartych w wiadomościach i umiejętnościach niezbędnych do kontynuowania edukacji na wyższym etapie uczenia;
- nie rokuje nadziei na uzupełnienie braków nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie opanował w stopniu elementarnym obowiązkowego zakresu materiału nauczania;
- nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

- nie wykonuje najprostszych zadań jednodziałaniowych o niewielkim stopniu trudności pomimo znacznej pomocy nauczyciela;
- nie czyni postępów,
- nie wykonuje samodzielnie zadań.

9. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.

10. Prace pisemne są oceniane według następujących progów procentowych:

oceny	progi procentowe
6	95% - 100%
5	85% - 94%
4	70% - 84%
3	50% - 69%
2	30% - 49%
1	0% - 29%

11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, plastycznej, muzycznej i zajęć komputerowych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach.

12. Ocena z religii jest oceną cyfrową zgodnie ze skalą oceniania (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny).

13. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia;
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia;
- posiadającego opinię poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii;
- posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

14. Dokonując oceny opisowej zachowania uczniów klas I-III, wychowawca uwzględnia opinię nauczycieli uczących w danej klasie. Ocena ta zależy od tego, czy uczeń:

- kulturalnie zachowuje się w szkole;
- nie przeszkadza na lekcjach;
- jest punktualny;
- życzliwie odnosi się do kolegów;

- umie współpracować z kolegami w zespole;
- dba o estetykę ubioru i higienę osobistą;
- szanuje mienie szkolne;
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- docenia i szanuje pracę, przyrodę i tradycje swojej ziemi;
- sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- nie kłamie, ma odwagę przyznać się do przewinienia;
- naprawia krzywdy i szkody wyrządzone innym;
- pracuje nad własnym doskonaleniem się, ma jakieś zainteresowania;
- nie używa wulgarnych słów;
- potrafi opanować swoje emocje, takie jak: gniew, kłótność, złość i agresja
- przestrzega umowy klasowej.

15. Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

16. Wykazy ocen bieżących, śródrocznych klasyfikacyjnych i przewidywanych rocznych klasyfikacyjnych rodzice otrzymują od wychowawcy na zebraniach i spotkaniach z rodzicami zgodnie z ustalonym harmonogramem lub w innym terminie, po uprzednim umówieniu się. Rodzice są także informowani o postępach dziecka za pomocą elektronicznego dziennika lekcyjnego.

17. Zasady oceniania podczas nauki zdalnej:

- Lekcje odbywają się online poprzez platformę Microsoft 365 Teams.
- Uczniowie wykonują zadania z podręcznika, ćwiczeń, kart pracy udostępnionych przez e-dziennik lub aplikację Temas oraz stron internetowych wskazanych przez nauczyciela, m.in. platformę EduNect.
- Wybrane zadania do oceny, wskazane przez nauczyciela, są odsyłane w postaci zdjęć, a także plików tekstowych lub graficznych poprzez aplikację Teams lub pocztę służbową nauczyciela (np. wypowiedzi pisemne, zadania matematyczne, prace plastyczne itp.)
- Głośne czytanie, recytacja z pamięci, śpiew – ocena wystawiana jest na podstawie przesłanych nagrań lub podczas połączenia online.
- Ocenie może podlegać aktywność na zajęciach online oraz zaangażowanie w podejmowane działania.

18. Przyjęte zasady oceniania mogą podlegać ewaluacji i doskonaleniu.

